



دانشگاه علوم پزشکی
و خدمات بهداشتی درمانی تهران

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

واحد برنامه‌ریزی آموزشی

چارچوب طراحی «طرح دوره»

گروه آموزشی ارایه دهنده درس: گروه مدیریت اطلاعات سلامت

عنوان درس: نظام مراقبت سلامت

کد درس: ۰۴

نوع و تعداد واحد: ۲ (۱.۵ نظری و ۰.۵ عملی)

نام مسئول درس: دکتر رضا صفدری

مدرس/ مدرسان: -

پیش‌نیاز/ هم‌زمان: -

رشته و مقطع تحصیلی: ارشد انفورماتیک پزشکی

اطلاعات مسؤؤل درس:

رتبه علمی: استاد تمام

رشته تخصصی: مدیریت اطلاعات سلامت

محل کار:

تلفن تماس:

نشانی پست الکترونیک:

توصیف کلی درس :

آشنایی با نظام سلامت ایران و ساختار ارائه مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC)، نظام سلامت الکترونیکی در ایران، از ساختار سیاست گذاری و مدیریت تا ساختارهای فنی- اجرایی و نظارتی است.

اهداف اختصاصی / زیرمجموعه های هر توان مندی:

پس از پایان این درس انتظار می رود که فراگیر:

با خدمات بهداشتی اولیه، ساختار ارائه این خدمات در نظام بهداشتی ایران آشنا شود.

با مفاهیم و شاخص های اساسی در بهداشت عمومی آشنا باشد.

با نظام سلامت الکترونیک در ایران و جنبه های شاخص آن آشنا باشد.

رویکرد آموزشی!:

ترکیبی^۳

حضوری

مجازی^۲

روش های یاددهی - یادگیری با عنایت به رویکرد آموزشی انتخاب شده:

رویکرد حضوری

- سخنرانی تعاملی (پرسش و پاسخ، کوئیز، بحث گروهی و ...)
- بحث در گروه های کوچک
- ایفای نقش
- یادگیری اکتشافی هدایت شده
- یادگیری مبتنی بر تیم (TBL)
- یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)
- یادگیری مبتنی بر سناریو
- استفاده از دانشجویان در تدریس (تدریس توسط همتایان)
- یادگیری مبتنی بر بازی

سایر موارد (لطفاً نام ببرید) -----

1. Educational Approach

2. Virtual Approach

3. Blended Approach: Blended learning is an approach to education that combines online educational materials and opportunities for interaction online with traditional place-based classroom methods.

| نام مدرس / مدرسان | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجوی | روش تدریس | عنوان مبحث | جلسه |
|-------------------|-------------------------------------|--|---|------|
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | بهداشت عمومی ، سلامت و بیماری | ۱ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | ابعاد سلامت و تعیین کننده های سلامت | ۲ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | نشانه‌ها و شاخص های سلامت | ۳ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | نشانه‌ها و شاخص های سلامت و سیمای سلامت در ایران | ۴ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | سطوح پیشگیری | ۵ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | مراقبت های اولیه بهداشتی (PHC) | ۶ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | نظام عرضه خدمات بهداشتی ایران | ۷ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | برنامه های مختلف مراقبتی برای جمعیت های هدف | ۸ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | ساختار سیاست گذاری نظام سلامت الکترونیکی در جهان | ۹ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | ساختار سیاست گذاری نظام سلامت الکترونیکی در ایران | ۱۰ |
| دکتر صفدری | مطالعه مبحث مورد نظر | با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | دولت الکترونیکی سلامت و سلامت الکترونیکی | ۱۱ |

| جلسه | عنوان مبحث | روش تدریس | فعالیت‌های یادگیری / تکالیف دانشجویان | نام مدرس / مدرسان |
|------|-------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------|
| ۱۲ | سلامت الکترونیک در جهان | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | مطالعه مبحث مورد نظر | دکتر صفدری |
| ۱۳ | نظام امار و احلیل و رصد سلامت | مرور با استفاده از پاور و مشارکت دادن دانشجویان در بحث، انجام تمرینات عملی مربوط به مبحث | مطالعه مبحث مورد نظر | دکتر صفدری |
| ۱۴ | ارائه دانشجویان | مشارکت دانشجویان | ارائه مطالب | دکتر صفدری |
| ۱۵ | ارائه دانشجویان | مشارکت دانشجویان | ارائه مطالب | دکتر صفدری |
| ۱۶ | ارائه دانشجویان | مشارکت دانشجویان | ارائه مطالب | دکتر صفدری |

وظایف و انتظارات از دانشجویان:

مطالعه منابع معرفی شده و انجام تکالیف در موعد مقرر، مشارکت فعال در برنامه‌های کلاس

روش ارزیابی دانشجویان:

- ✓ ارزیابی تکوینی (سازنده)^۱: ارزیابی انجام تکالیف به صورت صحیح و در موعد مقرر توسط دانشجو
- ✓ فعال بودن دانشجو در کلاس
- ارزیابی تراکمی (پایانی)^۲: آزمون کتبی نهایی با استفاده از سؤالات چندگزینه‌ای

منابع:

- اصول خدمات بهداشتی. نویسندگان: حسین شجاعی تهرانی، فرید عبادی فرد آذر، آخرین چاپ. نشر سماط.
- اصول و مبانی خدمات بهداشتی. تألیف: نسرین رحیمی. آخرین چاپ. نشر: شهرآب.
- سند «بررسی وضعیت سلامت الکترونیک در ایران» تألیف دفتر مطالعات، ارتباطات، فناوری نوین مجلس شورای اسلامی

1. Formative Evaluation
2. Summative Evaluation

- اسناد اداره تنظیم مقررات، استانداردها و صدور پروانه وابسته به دفتر آمار و فناوری اطلاعات وزارت بهداشت (شامل اسناد طرح نسخه الکترونیک، پرونده الکترونیک سلامت ایرانیان، استانداردهای تبادل داده مورد استفاده در نظام سلامت ایران، سیستم‌های اطلاعات بیمارستانی و سامانه‌ها)